CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
BOGOTÁ

TIPO DE REUNIÒN	**MOTIVO:** Formación a Talento humano octubre	
	X	**COORDINACION/APOYO PSICOSOCIAL**
		JORNADA PEDAGOGICA
		REUNION INTERINSTITUCIONAL
		APOYO EN SALUD Y NUTRICION
		ACTIVIDAD PEDAGOGICA

FECHA:
24 de octubre del 2025

HORA DE INICIO
2:00 pm

TEMA: Sexualidad en la primera infancia: abordaje y enseñanza del autocuidado

OBJETIVO: Brindar herramientas teóricas y prácticas a las agentes educativas para abordar de manera adecuada y pedagógica la educación sexual en la primera infancia, promoviendo el respeto, la comprensión del cuerpo y la enseñanza del autocuidado en los niños y niñas bajo su atención.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una breve bienvenida y reflexión sobre la importancia de reconocer la sexualidad como parte integral del desarrollo humano desde los primeros años de vida. Se realizó una dinámica participativa en la que las agentes educativas compartieron sus ideas previas acerca del concepto de sexualidad y los principales mitos o creencias que existen alrededor del tema.

Se explica la sexualidad en la primera infancia es un componente natural e integral del desarrollo humano que incluye el conocimiento del cuerpo, las emociones, la afectividad y las relaciones con los otros. En el contexto del CDI, es fundamental que las agentes educativas cuenten con conocimientos y herramientas pedagógicas para:

- Reconocer comportamientos y expresiones propios del desarrollo infantil.
- Promover autocuidado, límites y el derecho a la integridad corporal.
- Detectar señales de riesgo y activar rutas de protección cuando sea necesario.
- Trabajar en conjunto con las familias para garantizar coherencia entre hogar y CDI.

Principios pedagógicos aplicados: enfoque de derechos, enfoque de género y diversidad, lenguaje apropiado para la edad, respeto por la autonomía progresiva del niño/a y confidencialidad en casos sensibles.

Conceptos y desarrollo por edades

0–12 meses: Reconocimiento del propio cuerpo por exploración sensorial. Necesidad de respuestas calmadas y límites seguros (baños, higiene). Evitar lenguaje sexualizado; usar nombres correctos para partes del cuerpo.

1–3 años: Curiosidad por diferencias entre sexos, actividades de exploración y juegos de exhibición puntual. Enseñar normas de privacidad (por ejemplo: “cuando estamos en el baño, la puerta se cierra”).

3–5 años: Juego simbólico que puede incluir roles afectivo-sexuales en imitación; capacidad de entender sencillas reglas de consentimiento (“no tocar si la otra persona no quiere”). Fomentar expresión de emociones y frases simples para pedir ayuda.

Autocuidado y enseñanza de límites

- Enseñar nombres anatómicos correctos (adaptados al lenguaje del centro).
- Juegos para diferenciar “toques seguros” vs “toques que hacen sentir incómodo”.
- Canciones y cuentos que hablen sobre privacidad y protección del cuerpo.
- Rutinas diarias que refuercen el autocuidado (higiene, cuidado del cuerpo, decir “no” con voz firme).

Lenguaje y comunicación adecuada

- Frases sugeridas con niños/as:“¿Te duele? ¿Quieres que te ayude?” “Esa parte del cuerpo es privada. Si alguien la toca y no te gusta, me lo cuentas.”
- Frases para familias: “Es importante que usemos los mismos nombres para las partes del cuerpo y las mismas reglas en casa y en el CDI.”
- “Si su hijo/a hace preguntas, una respuesta breve y honesta ayuda más que evitar el tema.”

Señales de alerta que requieren atención inmediata

- Cambios bruscos de comportamiento (miedo a una persona, regresión en habilidades, conducta sexual explícita recurrente para la edad).
- Lesiones en genitales o en otras partes del cuerpo con explicación inconsistente.

- Comentarios o juegos que reproducen prácticas sexuales de adultos.
  (Se enfatiza: ante sospecha, activar la ruta de protección y documentar con fecha, hora y testigos.)

Protocolo de actuación ante sospecha o evidencia de vulneración

- **Garantizar la seguridad inmediata del/la niño/a.** Separar al niño/a de la situación si es necesario.
- **Documentar cuidadosamente:** fecha, hora, descripción objetiva de lo observado, quienes estuvieron presentes. No entrevistar extensamente al niño/a ni pedir detalles que lo revictimicen.
- **Informar a la coordinadora pedagógica y/o responsable designado del CDI.**
- **Activar la ruta de protección correspondiente:** (instituciones locales, línea de atención) — seguir la normativa y rutas oficiales vigentes.
- **Acompañamiento a la familia:** comunicar la situación con prudencia, priorizando la seguridad del niño/a, salvo cuando la familia sea la posible agresora; en ese caso, priorizar la notificación a las autoridades competentes.
- **Registro y confidencialidad:** conservar documentos en archivo seguro, acceso restringido al personal autorizado.

Durante la sesión, se realizó una **actividad lúdica** donde las participantes analizaron situaciones cotidianas del aula y propusieron respuestas adecuadas para orientar a los niños y niñas frente a temas de curiosidad corporal o límites personales.

Finalmente, se socializaron compromisos individuales y grupales, resaltando la importancia de generar espacios seguros, sin prejuicios y con enfoque de derechos, en los cuales se respete la diversidad y se fomente la autonomía desde el afecto y la comunicación asertiva.

COMPROMISOS Y ACUERDOS

- Implementar estrategias pedagógicas para enseñar el autocuidado y el respeto por el cuerpo.
- Promover espacios de diálogo con las familias sobre la importancia de la educación sexual temprana.
- Garantizar un entorno protector y libre de estigmas dentro del CDI.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
BOGOTÁ





CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
BOGOTÁ



CDI FUNDACION SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
COLOMBIA
BOGOTA

TEMA Formación Talento Humano- Octubre FECHA 29 de Octubre / 2025
Sexualidad Infantil

NOMBRE	AREA	FIRMA
Sandra Poveda	Agente Educativo	
PAOLA ANDREA ESCOBAR	AGENTE EDUCATIVA	PAOLA E.
Yaqueline Riño Gallos	Agente Educativa	
Aracelis Beleño	Agente Educativa	Aracelis B.
Jazmin Mahecha	Auxiliar Pedagogica	
Nana Inés Gutiérrez	Agente Educativo	
Maria Camila leiva	Auxiliar Pedagogica	
Luz Dari Rodriguez Hernandez	Agente educativa	Luz Dari R.
Angie Catalina Robayo serrano	Agente educativa	Catalina Robayo
Lilia Esperanza Rincon Morales	Agente Educativa	Lilia Rincon M
Rosalba Trujillo	Agente educativa	
ERIKA ESCOBAR GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	ERIKA ESCOBAR GARCIA
Nataly Alvarez ESPITIA	Agente Educativa	Nataly Alvarez
Jeidy Brigite Ortiz Rodriguez	Auxiliar Pedagogica	
Marcela Sandoval	Auxiliar Pedagogica	MARCELA SANDOVAL
Diana Carolina Correa	Agente Educativa	Diana Correa.
Maritza Hernandez	Agente Educativa	Maritza H
Paola Cárdenas Rodriguez	Coordinadora.	Pcardenas.